# 浙江省名师网络工作室年度建设方案

# （2022-2023学年）

## 一、工作室概况

|  |  |
| --- | --- |
| 工作室负责人 |  |
| 所在学段与学科 |  |
| 负责人工作单位 |  |
| 电子邮件 |  |
| 详细地址（邮编） |  |

## 二、工作室定位与本期建设目标

### （一）基本建设任务

【填写说明】

（文中标注为蓝色的为填表的说明文字，在填写完成后请删除文档中所有的说明文字）

详细说明本建设周期（2022-2023年度）内工作室在**培养未来名师、研发精品资源、打造卓越教师共同体**等方面拟达到的总体目标及成效。上述三方面的要求具体可参照浙教办函〔2022〕39号文件要求（摘录如下）：

1.培养未来名师。名师引导学科带头人制定个人发展规划，提高学科带头人的师德师风和教育教学能力，促进其从优秀到卓越的提升。以构建名师—学科带头人—骨干学员等多层次研修共同体为载体，探索多维度网络研修的有效模式，全力培养学科带头人为省正高级教师、特级教师、省教坛新秀；每个学科带头人带领10位骨干学员协同发展。

2.研发精品资源。在“双减”背景下研究、解决教育教学的重难点问题，制定与推进工作室资源建设计划，共建共享有体系、课程化、高质量的优质资源。每个工作室每年完成1个系列（10件及以上）的教学配套资源或主题资源的研发与共享；入选平台的精品资源不少于10件（在省级教学活动、教科研成果评比中获奖资源视同为精品资源）。

3.打造卓越教师共同体。围绕团队成长需求构建常态化网络研修的有效机制，打造基于鲜明发展目标的名师引领、高效协同、融合创新的卓越教师共同体。每年开展工作室的线上线下教研活动不少于4次；完成富有成效的特色案例1个或工作室团队参与省级层面展示活动1次。

|  |
| --- |
| **1.培养未来名师**  **2. 研发精品资源**  **3.打造卓越教师共同体** |

## 三、进度规划

| **工作类别** | **工作内容** | **实施月份** |
| --- | --- | --- |
| 培养未来名师 |  |  |
|  |  |
| 研发精品资源 |  |  |
|  |  |
| 打造卓越教师共同体 |  |  |
|  |  |
| 其它 |  |  |

（注：不够可自行加行）

## 附件：学科带头人名单

| **序号** | **姓名** | **单位** | **电子邮件** | **师训平台账号** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |