

将卡片教学法灵活运用于语文课堂

——评《初中语文教学卡片》

在本教育观的指导下,众多语文教育工作者一直致力于在语文课堂上让学生充分彰显自己的个性,让语文课堂焕发出蓬勃的生命活力。由马亚丽、苏夏旺合著的《初中语文教学卡片》正是基于这一语文教学理念,展示了作者多年来在教学一线的课堂创新中积累的经验 and 成果——将卡片教学法灵活运用于具体的语文课堂,对一线语文教师在课堂教学策略和方法上的突破极具参考价值和借鉴意义。

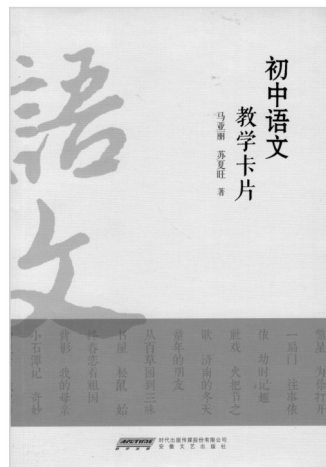
该书对初中语文教材中的重点篇目作了教学解析,利用分类编写教学卡片的形式,总结与归纳了初中语文教学的内容和要点,不仅有利于教师开展教学,也对学生的自主学习有帮助。该书体现出诸多亮点,比如对每个单元内容进行提炼概括,设立符合教材内容且独特的教学意境,如作者将七年级上册各个单元内容重新阐释为“亲近文学”“往事依依”“民俗风情”“多彩四季”“关注科学”“奇思妙想”等,生动明晰,引人入胜。全书精华当然还是对于卡片教学法的创新运用。一张卡片巧妙浓缩教材内容,高度凝聚知识精华,不仅有助于梳理文本思路、提炼文本要点,还能促进学生对课文内容的理解,有效提高语文学习能力。总之,该书为新课改背景下的语文教学提供了一套精巧又趁手的工具,主要体

现在如下三个方面:

首先体现在收集制作教学卡片的素材方面。卡片教学法,即借助卡片的形式来摘记知识精华、提要教学内容和重点,通过分析提炼,将所需要的知识和内容分门别类、筛选记录并制作成卡片。学生通过网络媒体、报纸杂志、影视等渠道,收集制作教学卡片的素材,这一过程既开阔了学生的眼界,同时浓缩的卡片内容还能将零散的知识系统化、可视化,也有利于学生提高自学能力和巩固学习的效果。

其次体现在精心制作教学卡片的过程方面。现代教育的核心就是让学生主动学习、学会学习。利用卡片教学法,亲手制作的过程和生动凝练的成果都能够大大调动学生的兴趣,并使学生收获成就感。一个个言简意赅、具体鲜明的教学卡片还有助于创设灵动的教学情境,激发学生的求知欲,并使其在探索中享受学习的乐趣。例如,书中在“奇思妙想”这个单元对郭沫若《天上的街市》一课进行了教学示范。学生利用教学卡片精心创设了一个唯美的想象空间,将牛郎织女的神话故事编入卡片。制作卡片的过程中,学生兴致盎然,诗画结合。这为语文教学提供了一把开启知识宝库的钥匙。

最后体现在组织制作教学卡片的活动方面。教师通过制作教学卡片和引导学生自己动手制作



书名:初中语文教学卡片

作者:马亚丽,苏夏旺

出版单位:安徽文艺出版社

出版时间:2019年

ISBN:9787539665412

定价:68元

知识卡片,充分调动学生的多种感官和思维活动,让学生在互动中学习,全面展现自我。由此促使学生始终保持一种积极探索知识、寻求解题思路的最佳学习状态。书中对此进行了具体的阐述,如教师可以在文本教授结束时,设置一系列问题,然后让学生带着问题制作文本阅读卡片,把问题和答案都归纳整理出来,并列成自己喜欢的结构和图表。通过这种动手、动口、动脑的训练,可以促进学生最大限度地发挥自己的智慧和能力,在自主学习中掌握知识,形成技能,拓宽眼界,提升语文综合素养。

(江苏省响水县教师发展中心
郑冬前)